

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.23 Экономическая статистика

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

01.03.05 Статистика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Прикладная статистика и анализ данных

Курс 2  
Семестр 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	54	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	72	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	126	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	126	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 01.03.05 Статистика

Программу составили:

декан факультета с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Н.М. Стрельникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра финансов, экономики и организации производства

	(наименование кафедры)		
06.02.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО  
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденным и методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ОПК-2.1 Формирует упорядоченные сводные массивы статистической информации, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	<p><b>знания:</b> З1 Методики формирования входных массивов статистических данных в соответствии с заданными признаками Методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных Статистический инструментарий осуществления логического и арифметического контроля Нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных</p> <p><b>умения:</b> У1 Формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками Формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, использовать их при подготовке информационно-статистических материалов Осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации Обеспечивать сохранность и конфиденциальность статистической информации</p> <p><b>навыки:</b> В1 Способность формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ Способность формировать упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p>

	ОПК-2.2 Осуществляет расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	<b>знания:</b> З2 Методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками Методика расчета производных показателей для единиц статистического наблюдения <b>умения:</b> У2 Осуществлять расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками <b>навыки:</b> В2 Навыки расчета сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
--	---	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Теория статистики (ОПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы работы с большими данными (ОПК-2), Экспериментальное моделирование (ОПК-2), Интеллектуальные системы и технологии управления данными (ОПК-2), Планирование и проведение мероприятий по формированию статистического массива (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Экономическая статистика</b>	<b>256</b>	ОПК-2
Лекция. Предмет и источники экономической статистики Понятие экономической статистики. Структура экономической статистики в соответствии с действующей системой национальных счетов. Источники информации экономической статистики. Бухгалтерская и статистическая отчетность.	4	

Административные источники информации. Переписи и опросы. Классификации, группировки и номенклатуры, применяемые для описания социально-экономических явлений. Единый государственный регистр пред-приятий и организаций. СНС- инструмент наблюдения за рыночной эконо-микой. Методологические основы СНС в России. Характеристика элементов СНС. Экономическая территория. Экономические операции. Субъекты СНС. Построение счетов СНС по отраслям экономики и секторам экономики. Консолидированные счета. Баланс активов и пассивов. Методология расчета статистических показателей по секторам экономики. СНС РФ как система мак-роэкономических показателей (микро- и макроэкономические показатели).	
Практическое занятие. Классификации хозяйствующих субъектов по секторам и отраслям экономики. Виды счетов по отраслям и секторам экономики. Консолидированные счета.	6
Практическое занятие. Методика построения баланса активов и пассивов.	4
Лекция. Статистика продукта. Макроэкономические показатели продукции. Счета СНС. Методика статистического	6
Лекция. Статистика продукта Понятие продукта, работы, услуги. Виды продуктов по степени готовности. Объем произведенной продукции. Его состав. Учет продуктов в натуральном и условно-натуральном выражении. Учет продукции в стоимостном выраже-нии. Способы оценки продукции (работ, услуг). Система показателей объема произведенной продукции в стоимостном измерении. Валовой выпуск про-дукции, ее элементы. Особенности расчета показателя по секторам экономи-ки. Особенности исчисления валового выпуска продукции по отраслям. Объ-ем произведенной продукции, ее элементы. Готовая продукция предприятия. Отгруженная продукция. Индексы физического объема продукции, их исчисление и использование для характеристики динамики объема производства продукции. Сведения о производстве продукции в государственном статистическом наблюдении.	4
Практическое занятие. Методика расчета показателей по продукции в разрезе отраслей и секторов экономики.	6
Практическое занятие. Индекс физического объема промышленной продукции. Расчет и анализ валового внутреннего продукта производственным, распределитель-ным методом и методом конечного использования. Индекс дефлятор ВВП. Методы оценки ВВП.	6
Лекция. Статистика национального богатства Понятие национального богатства. Состав национального богатства в соот-ветствии с СНС. Виды финансовых и нефинансовых активов. Оценка эле-ментов национального богатства. Связь элементов национального богатства с показателями СНС. Направления совершенствования статистики национального богатства.	4

Лекция. Задачи статистики основных средств. Основные средства предприятия; понятие, состав, классификация, структура. Виды оценки основных средств. Переоценка основных средств. Изучение объема и динамики основных средств. Исчисление средней стоимости основных средств. Характеристика состояния основных средств. Коэффициенты износа и годности. Показатели эффективности использования основных средств: сущность, методика расчета. Сведения об основных средствах в государственном статистическом наблюдении. Понятие, состав, источники образования оборотных средств. Характеристика наличия и оборачиваемости оборотного капитала. Показатели использования оборотного капитала: коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота, коэффициент закрепления. Материальные балансы.	6
Практическое занятие. Анализ структуры национального богатства. Оценка эффективности использования национального богатства.	4
Практическое занятие. Статистический анализ состава и структуры основных средств. Построение балансов основных средств. Анализ состояния, движение и эффективности использования основных средств. Анализ влияния факторов на динамику эффективности использования основных средств.	6
Практическое занятие. Анализ состава и структуры оборотного капитала. Средние показатели оборотного капитала. Показатели движения оборотного капитала. Анализ эффективности использования оборотных средств.	4
Лекция. Статистика населения и уровня жизни населения. Задачи и источники данных статистики населения. Изучение численности и состава населения. Анализ демографических процессов и их прогноз. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы )	4
Лекция. Статистика структуры и уровня доходов и расходов населения. Анализ состава и структура доходов и расходов населения по данным Баланса денежных доходов и расходов населения и данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств. Анализ обобщающих показателей уровня жизни населения Индекс развития человеческого потенциала, валовой внутренний продукт на душу населения и др. Измерение неравенства населения. Индекс Лоренца и Джинни, децильный коэффициент дифференциации населения, коэффициент фондов. Социальные показатели уровня жизни (прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, пенсий и др.	6
Практическое занятие. Анализ состава и структуры населения. Расчет показателей естественного и механического движения населения. Средние показатели численности населения. Прогнозирование численности населения.	4
Практическое занятие. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Показатели денежных доходов и расходов населения. Показатели дифференциации населения.	6

Практическое занятие. Социальные показатели уровня жизни населения. Уровень бедности. Использование статистических показателей при реализации национальных проектов "Демография" и т.д.	4
Лекция. Статистика рынка труда Статистическое изучение состава работников. Категории и показатели численности работников. Статистическое изучение движения численности работников. Статистическое изучение рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Балансы рабочего времени. Коэффициенты сменности рабочих и использования сменного режима.	4
Лекция. Статистика производительности труда Сущность и значение производительности труда. Задачи ее статистического изучения. Натуральные индексы производительности труда переменного и фиксированного состава, индексы структуры, их взаимосвязь. Значение трудового метода измерения производительности труда. Измерения динамики производительности труда путем сопоставления фактических уровней трудоемкости. Значение стоимостного метода измерения производительности труда.	4
Лекция. Статистика оплаты труда. Фонд заработной платы; оплата за отработанное время, оплата за неотработанное время, единовременные поощрительные выплаты, выплаты на питание, жилье, топливо. Состав фондов оплаты труда. Фонды часовой, дневной, месячной (квартальной, годовой) оплаты труда. Элементы фондов оплаты труда. Показатели среднего уровня оплаты труда. Средний часовой, дневной и месячный (квартальный, годовой), заработок рабочего. Исследование влияния изменения различных факторов, определяющих уровень оплаты труда индексным методом.	2
Практическое занятие. Оценка состава трудовых ресурсов. Показатели численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели движения трудовых ресурсов. Решение сквозного задания	4
Практическое занятие. Анализ эффективности использования рабочего времени и эффективности использования трудовых ресурсов. Решение сквозного задания	6
Практическое занятие. Статистический анализ уровня оплаты труда. Решение сквозного задания	4
Лекция. Статистика затрат и финансовых результатов Классификации затрат и финансовых результатов Статистические показатели анализа затрат и финансовых результатов. Методы статистического анализа затрат и финансовых результатов	6
Практическое занятие. Методы статистического анализа затрат и финансовых результатов.	4
Практическое занятие. Межотраслевой баланс. Практикум	4
Лекция. Платежный баланс. Его роль в формировании	4

показателей ВЭД	
Практическое занятие. Таблицы "затраты-выпуск" Практикум	4

|



<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>Задания для самостоятельной работы. Тема 1.</p> <p>Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>К практической работе студент должен (домашнее задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать теоретический материал предыдущей лекции;</li> <li>- самостоятельно познакомиться с учебно-методической литературой (см. список рекомендуемой литературы) и проработать вопросы, связанные с международными подходами и методами формирования счетов в рамках СНС..</li> </ul> <p>Вопросы для проработки на занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличие СНС от действующей в РФ системы баланса народного хозяйства. Исторические предпосылки.</li> <li>2. Элементы СНС их характеристика.</li> <li>3. Классификации используемые в СНС для описания процессов про-исходящих в экономике государства.</li> <li>4. Счета СНС. Их характеристика в разрезе отраслей секторов и видов экономических операций.</li> </ol> <p>Задания для самостоятельной работы. Тема 2.</p> <p>Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>К практической работе студент должен (домашнее задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать теоретический материал предыдущей лекции;</li> <li>- самостоятельно познакомиться с учебно-методической литературой и инструкции (см. список рекомендуемой литературы) и проработать вопро-сы, связанные формированием показателей по продукции на уровне отрас-лей экономики.</li> </ul> <p>Вопросы для проработки на занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные статистические источники для формирования показателей на уровне отраслей экономики</li> <li>2. Алгоритм формирования стоимостных показателей по продукции</li> <li>3. Особенности расчета показателей по отраслям экономики</li> <li>4. Анализ ВВП. Методический аспект</li> </ol> <p>Задания для самостоятельной работы. Тема 3.</p> <p>Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>К практической работе студент должен (домашнее задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать теоретический материал предыдущей лекции;</li> <li>- самостоятельно познакомиться с учебно-методической литературой и инструкции (см. список рекомендуемой литературы) и проработать вопро-сы, связанные формированием показателей национального богатства.</li> <li>- сформировать информационный массив характеризующий состояние движение и эффективность использования основных и оборотных средств в разрезе отраслей экономики субъектов РФ и так далее.</li> </ul> <p>Вопросы для проработки на занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные статистические источники для формирования показателей характеризующих состав национального богатства</li> <li>2. Классификация национального богатства</li> <li>3. Анализ состояния национального богатства</li> </ol> <p>Задания для самостоятельной работы. Тема 4</p>	
--	--

<p>Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>К практической работе студент должен (домашнее задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать теоретический материал предыдущей лекции;</li> <li>- сформировать информационный массив характеризующий состояние движение населения в разрезе различных классификаций населения.</li> <li>- самостоятельно познакомиться с учебно-методической литературой и инструкций (см. список рекомендуемой литературы) и проработать вопросы, связанные с вопросами статистического анализа населения.</li> </ul> <p>Вопросы для проработки на занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистический анализ состава населения</li> <li>2. Статистический анализ движения населения.</li> <li>3. Статистический анализ качественного состава населения.</li> <li>4. Статистический анализ обобщающих показателей уровня жизни</li> <li>5. Статистический анализ доходов и расходов населения.</li> </ol> <p>Задания для самостоятельной работы. Тема 5-6.</p> <p>Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>К практической работе студент должен (домашнее задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать теоретический материал предыдущей лекции;</li> <li>- сформировать информационный массив характеризующий состояние трудовых ресурсов в разрезе отраслей экономики и видам деятельности.</li> <li>- самостоятельно познакомиться с учебно-методической литературой и инструкций (см. список рекомендуемой литературы) и проработать вопросы, связанные с вопросами статистического анализа трудовых ресурсов.</li> </ul> <p>Вопросы для проработки на занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистический анализ населения по участию в процессе производ-ства.</li> <li>2. Статистический анализ численности населения в разрезе отраслей.</li> <li>3. Статистический анализ эффективности использования рабочего вре-мени.</li> <li>4. Статистический анализ эффективности использования трудовых ре-сурсов.</li> <li>5. Статистический анализ уровня оплаты труда.</li> </ol>	126	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Экономическая статистика [Текст] : [учеб. по дисциплине национально-регион. компонента для студентов вузов по направлению 080100 "Экономика"] / [А. Р. Алексеев и др.] ; под ред. Ю. Н. Иванова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2007. - 734 с. ISBN 5-16-002083-7.	30
2.	Стрельникова, Наталья Михайловна. Экономическая статистика [Текст] : учебное пособие : [для направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"] / Н. М. Стрельникова, З. И. Филонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: [ПГТУ], 2017. - 183 с. ISBN 978-5-8158-1898-9. Экземпляры: всего 14.	14 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Strelnikova_ekonomicheskaja_statistika_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Strelnikova_ekonomicheskaja_statistika_2017.pdf</a>
3.	Дудин, Михаил Николаевич. Социально-экономическая статистика [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. Москва: Юрайт, 2022. - 233 с ISBN 978-5-534-04447-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/492931">https://urait.ru/bcode/492931</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
-----------	---	---------------------------------	-------------------------

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ

## 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

*Основным источником финансирования сектора "Нефинансовые предприятия" является \_\_\_\_\_.*

1. **выручка от реализации продукции**
2. разность между полученными и уплаченными процентами
3. бюджетные ассигнования
4. оплата труда

*К сектору нефинансовые предприятия могут относиться:*

1. **акционерное общество**
2. некоммерческая товарно-сырьевая биржа
3. пенсионный фонд
4. инвестиционная компания

*Классификационная единица в группировке хозяйственных единиц по отраслям - это ...*

1. **заведение**
2. институциональная единица
3. единица однородного производства
4. предприятие, организация, фирма

*В анализе экономики по методологии СНС центральной является классификация хозяйственных единиц по ...*

1. **секторам экономики**
2. отраслям экономики
3. формам собственности
4. организационно-правовым формам

*Институциональные единицы - резиденты других стран, основной функцией которых является осуществление экономических операций с резидентами данной страны, относятся к сектору...*

1. **остальной мир**
2. нефинансовые предприятия
3. государственные учреждения
4. некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства

При определении показателя валовой выпуск промышленных предприятий учитывается:

1. стоимость полуфабрикатов и продукции незавершенного производства;
2. изменение стоимости полуфабрикатов и продукции незавершенного производства;
3. данные показатели не учитываются вообще.

Валовой выпуск по нерыночным услугам для сектора" Государственное управление" определяется по следующей формуле:

1.  $BB = R + (S_1 - S_0);$
2.  $BB = П + m + A + (H - C);$
3.  $BB = З + m + A + (H - C).$

В отраслях сферы рыночных услуг валовой выпуск равен:

1. выручке от реализации услуг;
2. величине торговой наценки;
3. текущим затратам связанным с функционированием предприятий.

Метод конечного использования ВВП позволяет:

1. оценить уровень показателя в постоянных ценах
2. проанализировать состав и структуру доходов и расходов
3. оценить структуру использования ВВП

За отчетный период предприятием произведено готовой продукции на сумму 12300 тыс.р., стоимость полуфабрикатов, реализованных на сторону – 1200 тыс. р., стоимость продукции незавершенного производства – 3400 тыс. р.. Остатки незавершенной продукции на начало периода составили на сумму 36 тыс.р., а на конец периода 64 тыс.р. Определить величину валового выпуска продукции предприятия за отчетный период.

- 1) 13500
- 2) 13528
- 3) 16928

Активы, созданные в результате процессов, рассматриваемых как производство, относятся к группе:

- 1) финансовые активы
- 2) нефинансовые активы

2. К нефинансовым непроизводственным активам не относятся: 1) земля

2) патенты

3) основные фонды

4) договоры об аренде

Валовое накопление включали в себя:

а) приобретение оборотных средств;

б) затраты на улучшение непроизводственных материальных активов;

в) стоимость приобретения драгоценных металлов;

г) изменение стоимости запасов.

1) а, в;

2) а, б;

3) а, б, в.

Основной капитал в составе национального богатства относится к ...

1) произведенным нефинансовым активам

2) финансовым активам

3) материальным непроизведенным нефинансовым активам

4) нематериальным непроизведенным нефинансовым активам

В национальное богатство включаются следующие экономические активы: произведенные нефинансовые активы, непроизведенные нефинансовые активы и \_\_\_\_\_.

1) финансовые активы

2) чистые активы

3) оборотные активы

4) основные активы

Изучение численности населения производится:

1. по данным сплошной переписи населения;

2. по данным сплошной переписи населения с ежегодной корректировкой на коэффициент естественного прироста;

3. по данным сплошной переписи населения с ежегодной корректировкой на коэффициент общего прироста населения.

По формуле  $K_{p-v} = P - V / S * 1000$  определяется:

1. коэффициент миграции населения;

2. коэффициент выбытия населения;

3) коэффициент прибытия населения:

В структуре потребительских расходов не учитываются:

1. расходы на покупку ювелирных изделий и стоимость работ по строительству и капитальному ремонту жилых помещений;
2. потребительские расходы и стоимость натуральных поступлений и дотаций;
3. покупка товаров и оплата услуг, обязательные платежи и добровольные взносы, прирост сбережений во вклады.

К основным критериям выделения границ домашнего хозяйства относятся:

1. совместное проживание, общий бюджет;
2. совместное ведение экономической деятельности;
3. биологическое родство;
4. наличие брачных отношений.

Для графической оценки уровня неравенства населения используется:

1. гистограмма;
2. кумулята;
3. огива;
4. полигон распределения;
5. график Лоренца.

Лица старше 16 лет, которые в отчетный период времени выполняли работу по найму на условия полного и неполного рабочего дня, временно отсутствовали на работе из-за болезни, в связи с отпуском и по др. причинам, установленным законодательством, либо выполняли работу без оплаты в семейном предприятии относятся к:

1. занятому населению
2. экономически неактивному населению
3. безработному населению

Отношение числа работников, проработавших весь отчетный период, к их числу на конец этого периода характеризует:

1. коэффициент постоянства кадров;
2. коэффициент текучести;
- 3) коэффициент оборота по выбытию.

Количество продукции выпущенной одним работником в единицу времени это показатель:

1. уровень производительности труда



2. рост производительности труда
3. прирост производительности труда

Максимальное количество времени, которое может быть отработано в соответствии с трудовым законодательством есть:

1. табельный фонд рабочего времени;
2. **максимально возможный фонд времени;**
3. календарный фонд рабочего времени.

Максимальное количество времени, которое может быть отработано в соответствии с трудовым законодательством есть \_\_\_\_\_ времени.

1. **максимально возможный фонд**
2. табельный фонд рабочего
3. календарный фонд рабочего
4. фонд отработанного

1. *Какие задачи решает система национальных счетов позволяет решать в экономической статистике.*

Ответ

1. исчисление обобщающих статистических показателей, характеризующих результаты экономической деятельности;
2. исследование динамики макроэкономических показателей;
3. анализ макроэкономических пропорций.

1. Методика расчета показателя валового выпуска продукции.

Ответ.

*Валовой выпуск (ВВ)* – стоимость всех произведенных товаров и услуг. В валовой выпуск относят выпуск товаров и услуг, выпуск нерыночных услуг, стоимость косвенно измеренных услуг финансирующих посредников и стоимость произведенных товаров в условиях теневой экономики.

Расчет валового выпуска продукции по секторам экономики производится следующим образом:

*Сектор «Нефинансовые предприятия»:*

$$ВВ = R + (S_1 - S_2),$$

где R – стоимость реализованной продукции,  $S_1$  и  $S_2$  – стоимость запасов полуфабрикатов и незавершенного производства на начало и конец периода.

В условиях инфляции показатель  $S_2 = \lambda - M$ , где  $\lambda$  – стоимость продукции, направленной на склад по действующим ценам, M – стоимость продукции на момент передачи ее потребителю.

*Сектор «Финансовые учреждения»:*

Так как данный сектор включает в себя все финансово-кредитные учреждения, то расчет валового выпуска для кредитных организаций производится по следующей формуле:

$$BV = T_1 - T_0 + U_{др},$$

где  $T_1$  и  $T_0$  – проценты, полученные и уплаченные,  $U_{др}$  – плата за другие услуги банков.

Для страховых компаний при расчете валового выпуска применяется формула:

$$BV = R - K + Q - N,$$

где  $R$  – страховые премии, уплаченные страховым организациям, клиентами,  $K$  – страховые возмещения клиентом страховых компенсаций,  $Q$  – проценты, полученные страховыми компаниями от инвестирования страховых технических резервов,  $N$  – показатель прироста страховых технических резервов.

По сектору *финансовые учреждения* рассчитывается индекс финансовых услуг:

,

где  $k_1$  и  $k_0$  – процентная ставка за кредит в отчетном и базисном периоде времени,

$q$  – объем предоставленных кредитных услуг.

*Сектор «Органы государственного управления» :*

$$BV = Z + m + (H - C) + A,$$

где  $Z$  – затраты на приобретение товаров и услуг,  $m$  – оплата труда наемных работников,  $(H - C)$  – налоги на производство за вычетом субсидий,  $A$  – потребление основного капитала.

По рыночным услугам учитывается объем денежных поступлений.

*Сектор «Некоммерческие организации, обслуживающие домохозяйства»:*

*Сектор «Домохозяйства»:*

$$BV = PP + m + A + (H - C),$$

где  $PP$  – промежуточное потребление, которое включает в себя стоимость всех продуктов и рыночных услуг, которые потребляются в течение отчетного периода  $t$  для производства других видов продукции без учета амортизации.

Для домохозяйств уровень изменения общественного продукта характеризует индекс потребительских цен. Для характеристики общественного продукта сектора *учреждений, обслуживающих домашние хозяйства*, определяется динамика изменения наценки по торговым операциям и динамика изменения уровня взносов и пожертвований в пересчете на базисные цены.

При расчете валового выпуска по отраслям выделяют четыре группы отраслей:

1 группа: отрасли, где производятся материальные блага;

2 группа: отрасли сферы обращения;

3 группа: отрасли рыночных услуг;

4 группа: отрасли нерыночных услуг.

2. Какие задачи в экономической статистике выполняет *индекс – дефлятор* валового внутреннего продукта.

Ответ

*индекс – дефлятор* валового внутреннего продукта используется для измерения темпов инфляции и измерения динамики стоимости жизни. Для расчета дефляторов по секторам экономики используется показатель сумма – дефлятор валового внутреннего продукта. Для расчета данного показателя исходными

данными являются индексы оптовых, розничных и импортных цен, доля личного и государственного потребления и инвестиции в валовый внутренний продукт.

3. Дайте характеристику документальным источникам статистической информации в Статистике уровня жизни населения

Ответ

Информация о доходах и расходах населения формируется в балансе доходов и расходов населения, составляемом Центральным банком РФ и на основании выборочного обследования доходов и расходов домашних хозяйств. Баланс денежных доходов и расходов населения - один из основных источников информации, характеризующих объем и структуру денежных доходов, расходов и сбережений населения, которая находит отражение в государственной статистике, отчетах финансовых органов и внебюджетных социальных фондов. Баланс отражает ту часть валового национального дохода, которая поступает в распоряжение населения в форме денежных доходов.

Баланс строится не только на федеральном, но и на местном уровнях. На федеральном уровне Баланс строится самостоятельно и имеет расхождение с суммой территориальных балансов на величину финансовых потоков между территориями, начисленных, но не полученных средств и т.п.

Баланс является одним из инструментов социально - экономического анализа, характеризующим уровень жизни населения. С его помощью определяется общий объем и структура денежных доходов и расходов населения, исчисляются реальные и номинальные доходы и покупательная способность населения, а также рассчитывается распределение населения по уровню доходов и доля населения, живущего ниже уровня бедности, осуществляются другие экономические расчеты как на федеральном, так и на региональном уровнях. Баланс дает возможность проанализировать основные показатели доходов и расходов населения в группировке по источникам получения средств и направлениям их расходования. Фактически Баланс денежных доходов и расходов населения является промежуточным этапом для построения системы макроэкономических показателей.

4. Перечислите задачи статистики трудовых ресурсов

Ответ

К задачам статистики трудовых ресурсов относят:

- 1) изучение численности и состава трудовых ресурсов;
- 2) изучение движения трудовых ресурсов;
- 3) изучение использования фонда рабочего времени;
- 4) изучение уровня оплаты труда по отраслям и секторам экономики;
- 5) изучение уровня производительности труда в разрезе отраслей и секторов экономики.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Понятие, предмет и задачи экономической статистики.

Понятие и оценка национального богатства.

Классификаторы и группировки в статистике.

Классификатор ОКВЭД, ОКПД и ОКП в статистике.

Источники информации в экономической статистике.

Статистическая отчетность.

Статистика основных средств. Баланс основных средств.

Показатели движения, состояния и использования основных средств.

Порядок проведения статистического наблюдения инвестиций.

Статистика оборотных средств. Классификация оборотных средств.

Показатели оборачиваемости.

Задачи статистики продукции. Виды продукции по степени готовности.

Стоимостные показатели по продукции для сектора «Нефинансовые предприятия».

Стоимостные показатели по продукции для сектора «Финансовые предприятия».

Стоимостные показатели по продукции для сектора «Государственное управление».

Стоимостные показатели по продукции для сектора «Домохозяйства».

Методы расчета ВВП.

Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции.

Задачи статистики населения. Изучение численности и состава населения.

Статистика структуры и уровня доходов населения.

Статистика структуры и уровня расходов населения.

Статистика экономически активного населения, занятости, безработицы.

Численность, состав численности персонала предприятия. Показатели движения.

Показатели дифференциации доходов.

Показатели уровня бедности.

Состав и использование рабочего времени.

Статистика производительности труда.

Статистика оплаты труда.

Статистическое изучение рентабельности предприятия.